

令和6年度 杜こども園たかせの自己評価集計結果

【評価対象期間】 令和6年4月1日から令和7年2月28日

【評価者】 杜こども園たかせ 職員

A たいへんよい
B よい
C 一部検討を要する
D 改善を要する

25枚回収

* 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に活かすための評価

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
目標について	保育・教育目標	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	12	13	0	0	
		(2)目標は、各施設や地域の特色を活かしているか。	10	15	0	0	
		(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	9	16	0	0	
		(4)目標は、前年度の反省を活かし、全職員で検討し、共通理解を図っているか。(PDCA)	11	13	1	0	
保育・教育について		(1)指導計画は、子ども実態に即して作成しているか。	16	8	0	0	
		(2)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	9	16	0	0	
		(3)素材・用具を適切に活用しているか。	8	16	1	0	
		(4)保育教諭が主体的に業務に取り組んでいるか。	9	16	2	0	
		(5)自分の目指す保育教育ができているか。	3	21	1	0	
行事について		(1)行事の種類や実施回数は適切か。	7	17	1	0	
		(2)行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか	11	13	0	0	
		(3)子どもの活動を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	8	17	0	0	
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	12	12	1	0	
		(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	11	13	1	0	
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的・合理的な運営組織になっているか。	6	18	0	0	・1歳児クラス規定の保育士数+1人いると寄り添うことがもっとでいるのではないかと(一番人手のかかる年齢なので)
		(2)職員の配置は適材・適所か。	5	15	4	0	
		(3)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	6	15	2	0	
	運営	(1)各種会議を適切にかつ効率的に進めているか。	13	11	0	0	
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	8	17	0	0	
	年齢別・クラス経営	(1)年齢・クラス別目標や重点目標に基づいて設定しているか。	14	9	1	0	・1歳児クラス規定の保育士数+1人いると寄り添うことがもっとでいるのではないかと(国の規定が変わるといいのですが…)
		(2)年齢・クラス別目標は、こどもの実態に即して設定しているか。	14	11	0	0	
		(3)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	13	12	0	0	
		(4)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	11	14	0	0	

*今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に活かすための評価

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	保健・安全・防災教育	(1)年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	8	14	2	0	
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	16	8	1	0	
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭に啓発を行っているか。	5	18	2	0	
	食育	(1)年齢に応じて食事を楽しむことができる工夫や配慮がされているか。	12	13	0	0	
		(2)子どもの食事環境や食事提供方法が適切に行われ実施しているか。	13	11	1	0	
		(3)アレルギー対応については、保護者や職員・関係機関と連携し適切に行っているか。	15	10	0	0	
	特別支援教育	(1)全職員で情報を共有し、チームで対応しているか。	11	13	1	0	
		(2)個別の指導計画を作成しているか。	12	11	1	0	
		(3)家庭や専門機関との連携を図っているか。	10	14	1	0	
情報	(1)子どもや保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	15	10	0	0		
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	13	11	0	0		
経 納	(1)保護者会計を適正かつ適切に処理しているか。	15	9	0	0		
開かれた子ども園づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等の子どもとふれ合う中で、楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮・支援を行っているか。	5	15	3	0	・姉妹園や小学校との交流をもう少し増やしてもいいのではないかと ・就学前に情報交換しているが入学後に生かされているのか定かではない
		(2)小学校との連携体制は、整備され機能しているか。	11	10	3	0	
		(3)情報を交換し、それぞれの交流活動に活かしているか。	7	15	2	0	
	家庭との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	2	10	11	1	・祖父母の方が来られる集いや老人施設訪問も再開しても良いのではないかと（感染症などで難しいかもしれないが）
		(2)子どもの興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設との交流をしているか。	5	13	7	0	
		(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活にふれているか。	5	17	3	0	
	子育て支援	(1)地域の子育て支援センターとして、保育室や園庭等を開放しているか。	10	14	1	0	
		(2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	3	16	5	0	
		(3)育児にかかわる「子育て相談」は充実しているか。	4	19	1	0	
		(4)専門機関との連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	4	17	2	0	
	発信情報	(1)園だより・クラスだより・HP等で施設の情報を発信しているか。	17	8	0	0	
	評価部	(1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	12	11	2	0	